

### Publics concernés

Psychologues, médecins, éducateurs spécialisés, psychiatres, paramédicaux ou autres professionnels concernés par le handicap.  
Niveau 6 requis.

### Responsables pédagogiques

**Magali BATTY**, co-responsable pédagogique, Professeur en Psychopathologie développementale (Psychopathologie de la santé) – UT2J.

**Sophie BADUEL**, co-responsable pédagogique, psychologue.

### Dates - durée - rythme - lieu

160 heures d'enseignements **exclusivement en FOAD** et 80 heures de stage pratique, répartis sur une année universitaire.

### Tarif

**3520 € + 170 €\* de droits d'inscription** annuels à l'université.

\* Tarifs donnés à titre indicatif pour l'année 2020-2021

### Contact

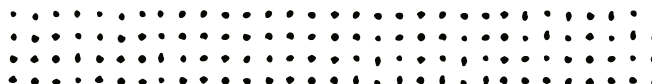
Vanessa CARRION  
formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

Candidature en ligne [e-candidat](#)



Université Toulouse - Jean Jaurès  
Service Formation Continue et  
Apprentissage  
5 allées Antonio Machado  
31058 Toulouse cedex 9  
sfca@univ-tlse2.fr

Station Mirail Université



# Diplôme d'Université FOAD Autisme et autres troubles du développement

## Certification de niveau 6



<http://formation-continue.univ-tlse2.fr>

*Disposer de compétences  
pluridisciplinaires dans le champ des  
troubles envahissants du développement*

La politique menée par le biais des 3 plans autisme a entraîné le renforcement des centres de ressource autisme et le développement de places en milieu hospitalier et dans le médico-social.

Le Diplôme d'université apporte une spécialisation.

L'objectif général de ce diplôme est d'apporter un socle commun de connaissances qui permet une meilleure compréhension des troubles, une amélioration de la pertinence des interventions et un meilleur fonctionnement en équipe pluridisciplinaire à partir d'un projet d'établissement cohérent.

Il s'agit de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes porteuses de troubles du développement et d'ajuster les pratiques qui proposées dans une relation de collaboration avec les autres professionnels et les familles.



## Programme

Les troubles du développement: généralités.

Les troubles envahissants du développement: aspects médicaux, psychologiques et sociaux.

Les pratiques d'intervention éducative: l'évaluation, l'approche éducative, l'intégration en milieu ordinaire.

Les thérapeutiques, approche pluridisciplinaire.

Le plan de service individualisé, la collaboration avec les familles, l'accompagnement psychologique, le soutien aux familles.

*La formation se déroule uniquement à distance.*

## Modalités:

Dans chaque module, les contenus (cours en vidéos et documents) sont ouverts progressivement.

Le participant doit visionner les différents contenus, participer aux travaux de groupe et répondre à différents questionnaires et devoirs qui font l'objet d'une correction.

Les principaux contenus sont repris en classe virtuelle.

Lorsque le participant a réalisé l'ensemble des tâches d'un module, le module suivant devient accessible.

## Compétences visées

Approche diagnostic:  
Maîtriser les critères diagnostic et les signes cliniques.

Aspects psychologiques:  
Savoir identifier les particularités des personnes avec autisme, les comprendre et savoir modifier sa pratique en conséquence.

De l'évaluation à l'intervention:  
Savoir évaluer les besoins des personnes accompagnées et mettre en place une intervention en fonction.